

## ประวัติ

ชื่อ นางสาวลัดดา ไวยวรรณ

สถานที่ปฏิบัติงาน

มูลนิธิเพื่อสุขภาพและการแบ่งปัน (มสป.)  
192 ม.7 ถนนวิศิษฐ์ศรี ตำบลเขมราฐ อำเภอเขมราฐ  
จังหวัดอุบลราชธานี 34170  
โทร 045-950577 [www.healthandshare.org](http://www.healthandshare.org)



### ประวัติการศึกษา

1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธราช ปี 2541
2. ปริญญาตรี สุขศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต ปี 2541
3. ปริญญาโท สังคมศาสตร์สุขภาพ ( International program) มหาวิทยาลัยมหิดล ปี 2553

### ประสบการณ์การทำงาน

1. ผู้ช่วยผู้ประสานงานผู้ประสานงานภาคสนาม องค์การแชนร์ ประเทศไทย ระหว่างปี 2542-2545
2. ผู้ประสานงานภาคสนาม จังหวัดอุบลราชธานี องค์การแชนร์ ประเทศไทย ระหว่างปี 2546-2550
3. เจ้าหน้าที่ธุรการและการบัญชี องค์การแชนร์ ประเทศไทย 2553- เมษายน 2555
4. ผู้ช่วยนักวิชาการด้านสาธารณสุข เทศบาลตำบลนาจะหลวย พฤษภาคม 2555- มีนาคม 2556
5. เจ้าหน้าที่พัฒนาองค์กรและแผนงาน มูลนิธิเพื่อสุขภาพและการแบ่งปัน (มสป.) ปี 2556-ปัจจุบัน

### ความรู้ความชำนาญ ประสบการณ์

1. มีประสบการณ์การเป็นวิทยากร เอดส์-เพศศึกษา อนามัยเจริญพันธุ์ การสื่อสารเรื่องเอดส์-เพศในครอบครัว การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้าน
2. มีทักษะการทำงานประสานงานเครือข่าย และการทำงานด้านการพัฒนาศักยภาพในกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น กลุ่มเพศทางเลือก กลุ่มผู้ติดเชื้อเอชไอวี กลุ่มเด็กที่อยู่ในภาวะเปราะบาง กลุ่มแรงงานประเทศเพื่อนบ้าน กลุ่มคนพิการ และมีประสบการณ์ทำงานด้านการส่งเสริมความเข้มแข็งของกลุ่ม ดังนี้
  - a. กลุ่มเยาวชน (กลุ่มเยาวชนเพื่อน้องและท้องถิ่น ตำบลโนนผึ้ง 2542-2548)
  - b. กลุ่มสตรี ในการส่งเสริมศักยภาพแกนนำสตรีในการดำเนินงานด้านเอดส์ในชุมชนตำบลสว่าง อำเภอสว่างวีระวงศ์ ปี 2545-2547
  - c. กลุ่มผู้ติดเชื้อเอชไอวี (กลุ่มสะเดาหวาน โรงพยาบาลวารินชำราบ ตั้งแต่ปี 2542-2547)
  - d. กลุ่มแรงงานหญิงลาว และพัฒนาอาสาสมัครในการเป็นผู้ปฏิบัติการด้านสุขภาพอนามัยเจริญพันธุ์ให้กับแรงงานหญิงลาว ภายใต้ชื่อ “เสี่ยวสุขภาพ” ปี 2559-2561
  - e. กลุ่มเด็กที่อยู่ร่วมกับเชื้อเอชไอวี อำเภอนาตาล อำเภอเขมราฐ (กลุ่มปันปัน 2555-ปัจจุบัน)
  - f. กลุ่มผู้ติดเชื้อเอชไอวี กลุ่มมิตรภาพริมโขง โรงพยาบาลเขมราฐ 2551-ปัจจุบัน
  - g. กลุ่มผู้ติดเชื้อเอชไอวี กลุ่มตะวันทอแสง รพ.นาตาล 2555-ปัจจุบัน
  - h. กลุ่มชายรักชาย (กลุ่มฟ้าสว่างที่ริมโขง อำเภอเขมราฐ 2551-ปัจจุบัน)
3. มีประสบการณ์ด้านการให้คำปรึกษาก่อน-หลัง การตรวจเลือด การรักษาด้วยยาต้านไวรัส และการให้คำปรึกษาก่อนตาย
4. ประสบการณ์การทำงานด้านการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็ก ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กในชุมชน

5. ผ่านกระบวนการอบรมหลักสูตรนักขับเคลื่อนสังคม รุ่นที่ 4 จัดโดยสมาคมนักขับเคลื่อนสังคมเพื่อสร้างความเป็นธรรมด้านสุขภาพ (นธส.)

#### งานด้านวิจัย

1. การส่งเสริมบทบาทครูในการสอนเรื่องเอดส์และเพศศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา, 2001
2. ทำวิจัยเรื่อง Sexuality and Sexual Agency of Kathoey who Living with HIV/AIDS in I-Saan, 2009. MA Thesis. Faculty of Graduate Studies. Mahidol University
3. HIV/AIDS prevention & Care project along the Thai-Lao border area among MSM group. International Conference on “Changing Ways of Life of Ethnicities in the Mekong Region” 11-12 November 2010 .Mekong Sub-Region Social Research Center, Faculty of Liberal Arts, Ubon Ratchathani University
4. ทำวิจัยเรื่องการส่งเสริมบทบาทแกนนำกลุ่มชายรักชายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์พื้นที่ชายแดนไทย-ลาว อำเภอนาตาล อำเภอโพธิ์ไทร และอำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี 2012
5. Improve the quality of health care system among the group of People Living with HIV/AIDS in Khemmarat and Natan District Hospital, Ubonratchathani Province Thailand 2017
6. Lao Kathoey: Transgender, Trans-sexuality and Trans-border mobility เสนอในเวที 9th APCRSR HIGHLIGHTS RESEARCHES IN TRANSPERSONS ANEW
7. **“Community Health Navigator”** Developing Strategic Mechanism at District Level in Providing Lao Migrant Female Sexuality and Reproductive Health (SRH) care and services in the border of Thai-Lao Khemmarat district, Ubon Ratchathani province, Thailand . Presented in The 2 nd International Conference 2018 on Public Health in Asia-Pacific 16-17 August 2018.

ความสามารถด้านการสื่อสาร ไทย – อีสาน - อังกฤษ

การส่งเสริมบทบาทครูในการสอนเรื่องเอดส์และเพศศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมบทบาทครูในการสอนเรื่องเอดส์และเพศศึกษาในโรงเรียน มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูในโรงเรียนมีการสอนเพศศึกษาและมีการพัฒนาเนื้อหาการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ สภาพปัญหาใน ชุมชน และนักเรียนมีความรู้เรื่องเอดส์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ในโรงเรียน โครงการที่ได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน ได้แก่ การส่งเสริมการสอนเรื่องเอดส์และเพศศึกษาใน โรงเรียนบ้านวังยางและโรงเรียนบ้านบึงหวาย มีนักเรียนผ่านเข้าร่วมโครงการจำนวน 152 คน แบ่ง ออกเป็น 2 รุ่น และครูผู้สอนจำนวน 6 คน กิจกรรมแบ่งเนื้อหาออกเป็นเนื้อหาเรื่องเอดส์ เพศศึกษา และ ทักษะชีวิต โดยผ่านกิจกรรมค่ายการสื่อสารเรื่องเอดส์สำหรับเด็ก การสอน เพศศึกษาในโรงเรียน ซึ่งแบ่ง การเรียนรู้เป็น 8 บท ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย, มารู้อัจฉกับตนเองกันเถอะ, การเปลี่ยนแปลง ทางอารมณ์, การวางตัวที่เหมาะสมกับเพื่อนต่างเพศ ความรุนแรงทางเพศคืออะไร, รู้เท่าทันภัย ทางเพศ, ทำอย่างไรจะปลอดภัยมากที่สุด, ทักษะการตัดสินใจ การปฏิเสธเพื่อลดความเสี่ยงต่อภัยทางเพศในวัยรุ่น หลังจากสิ้นสุดกิจกรรม การสอนมีการถ่ายทอดประสบการณ์การสอนสู่โรงเรียนในกลุ่มบึงหวายจำนวน 7 โรงเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนระดับอนุบาล-ม.3 เป็นกิจกรรมเพื่อการ ขยายผลการสอนไปสู่โรงเรียนอื่น ๆ ในกลุ่มเป้าหมาย มุ่งเน้นให้ครูในโรงเรียนมีความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา 100 % และส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนเพศศึกษาที่ใช้สำหรับใช้ในโรงเรียน บทเรียนการสอนเพศศึกษา เราควรส่งเสริมให้ครูมีการสอนเพศศึกษา ทุกระดับชั้น และเน้นให้ครูมีเจตคติที่ดีต่อเรื่องเพศ ครูผู้สอนควร เข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา กำหนด หลักสูตร วางแผนการสอน และดำเนินกิจกรรมโดยได้รับความ เห็นชอบจากผู้บริหาร ครูในโรงเรียนคนอื่น ๆ ให้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา จะทำให้ครูสอนอย่างมี

ความสุข การสอนเพศศึกษาครั้งเดียวไม่พอ ควรมีการสอนที่ต่อเนื่อง เหมาะสมกับวัย และผู้สอนต้องศึกษา สถานการณ์ด้านเพศในชุมชน การทำงานทั้งในโรงเรียนและชุมชน จะทำให้เกิดการทำงานประสานความร่วมมือ และมีกลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ทั้งในโรงเรียนและชุมชน ผลการดำเนินกิจกรรมพบว่า หลังจากที่นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษาและทักษะชีวิตในชั้นเรียนจะมีความรู้เพิ่มมากขึ้นจากเดิมอย่างชัดเจน นักเรียนรู้จักการดูแลร่างกายตนเองตามวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ไม่มีการล้อเลียนกันในเรื่องเพศ และครูมีความมั่นใจในการสอนเพศศึกษาจากเดิมที่เคยมีความกังวลใจ และไม่อายที่จะคุยเรื่องเพศศึกษาในชั้นเรียน เด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์สามารถเรียนหนังสือในโรงเรียนได้อย่างปกติ นอกจากนี้ครูใน โรงเรียนยังมีการประสานความร่วมมือกับ อบต. ในพื้นที่ในการจัดการกองทุนสำหรับเด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ โดยครูมีบทบาทสำคัญในการดูแลเรื่องทุนการศึกษาของเด็กที่ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาจาก อบต. บุ่งหวาย